



**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
**CORSO di LAUREA in TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**

*(L/SNT-2 Classe di Laurea nelle professioni sanitarie della riabilitazione)*  
*COORTE 2019/20*

*approvato dal Senato Accademico nella seduta del 30 settembre 2019*

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

<b>1. DATI GENERALI</b>	
<b>1.1</b>	<b>Dipartimento di appartenenza:</b> Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
<b>1.2</b>	<b>Classe:</b> L/SNT-2 Classe di Laurea nelle professioni sanitarie della riabilitazione
<b>1.3</b>	<b>Sede didattica:</b> Catania – Via Santa Sofia 78
<b>1.4</b>	<p><b>Particolari norme organizzative:</b> Nessuna particolare norma organizzativa non essendo corso interfacoltà.</p> <p>Il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità del CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è così costituito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Referente del CdS (Responsabile del Riesame)</li> <li>– Docente del CdS (Responsabile del AQ)</li> <li>– Docente del CdS</li> <li>– Tecnico amministrativo con funzione di segreteria</li> <li>– Studentessa</li> </ul>
<b>1.5</b>	<p><b>Profili professionali di riferimento</b></p> <p><b>Funzione in un contesto di lavoro:</b>  Il tecnico della Riabilitazione Psichiatrica è un operatore sanitario che ha competenze nella Riabilitazione Psichiatrica rivolta a pazienti affetti da patologie psichiatriche in fase di risoluzione dell'acuzie e bisognevoli di un approccio integrato alla farmaco terapia che agevoli il suo reinserimento sociale. Ha competenze su metodologie riabilitative quali:  arte terapia, musicoterapia, terapia di gruppo applicate a seguito di acquisizione di conoscenze in ambito psicologico, psichiatrico oltreché di realtà cliniche che concretizzano la presenza di problematiche psichiatriche in altri contesti di clinica medica o chirurgica.</p> <p><b>Competenze associate alla funzione:</b>  Il tecnico della Riabilitazione Psichiatrica ha competenze per interventi individuali su pazienti psichiatrici, ed è in grado anche di tenere gruppi terapeutici con l'obiettivo di migliorare le performances cognitive e psico relazionali dei pazienti psichiatrici che ne fanno richiesta.</p> <p><b>sbocchi occupazionali:</b>  Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge la sua attività professionale finalizzata alla riabilitazione e al reinserimento sociale delle persone in cura. presso strutture e servizi sanitari pubblici o privati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centri di salute mentale</li> <li>- Centri diurni</li> <li>- Comunità terapeutico riabilitative,</li> <li>- Servizi Psichiatrici di Diagnosi e Cura</li> <li>- Servizi per tossicodipendenti</li> <li>- Servizi per i disturbi del comportamento alimentare</li> <li>- Servizi di Neuropsichiatria Infantile</li> <li>- Servizi per l'adolescenza</li> <li>- Residenze Sanitarie Assistite e Servizi Riabilitativi geriatrici, strutture per minori, anziani, famiglie, ecc. e nella comunità per svolgere interventi preventivi, educativi e riabilitativi.</li> </ul> <p><b>Sbocchi professionali:</b>  Tecnici di riabilitazione psichiatrica – (3.2.1.2.6.)</p>
<b>1.6</b>	<b>Accesso al corso:</b> numero programmato nazionale
<b>1.7</b>	<b>Lingua del corso:</b> italiano
<b>1.8</b>	<b>Durata del corso:</b> tre anni

## 2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

### 2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.

### 2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

L'esame di ammissione al CdL ha luogo secondo modalità definite dal MIUR, e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su argomenti di:

- |  |            |
|--|------------|
| • Cultura generale e ragionamento logico | 30 domande |
| • Biologia                               | 14 domande |
| • Chimica                                | 8 domande  |
| • Fisica e Matematica                    | 8 domande  |

La prova scritta viene giudicata sulla base delle seguenti valutazioni:

- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| • 1,5 punti   | per ogni risposta esatta    |
| • 0 punti     | per ogni risposta non data  |
| • - 0,4 punti | per ogni risposta sbagliata |

### 2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore al previsto nei quesiti di Biologia, Chimica o di Fisica e Matematica, la verifica viene considerata "non positiva". In tal caso, lo studente deve soddisfare obblighi formativi aggiuntivi nella disciplina in cui ha conseguito un punteggio insufficiente seguendo le specifiche attività didattiche appositamente organizzate nel 1° periodo e superare i relativi esami. Viene, per tanto, iscritto con "riserva" e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva è tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi.

In particolare il punteggio richiesto per essere ammesso senza obblighi formativi è il seguente:

- Biologia 8/21 punti
- Chimica 4/12 punti
- Fisica e Matematica 4/12 punti

### 2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Il riconoscimento totale o parziale ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altra università o in altro corso di studio è deliberato dal Consiglio del Corso di Studio che accoglie lo studente, secondo procedure e criteri predeterminati stabiliti nel regolamento didattico nel corso di studio, tali da assicurare il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente ed anche ricorrendo eventualmente a controlli per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di credito deve essere adeguatamente motivato.

Nel caso in cui lo studente provenga da un Corso di Laurea appartenente alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati.

Nel caso in cui il Corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.

Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo, come modificato con D.R. n. 251 del 25/01/2018, e alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.

### 2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

<p>Il Consiglio della struttura didattica competente può riconoscere come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati e indicati nel regolamento didattico del corso di studio, le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia.</p>
<p><b>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'Università</b></p>
<p>Il Consiglio della struttura didattica competente può riconoscere come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati e indicati nel regolamento didattico nel corso di studio, conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso.</p>
<p><b>2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi cui ai punti 2.5 e 2.6 (vedi regolamento didattico di Ateneo emanato con DR n. 251 del 25.01.18)</b></p>
<p>12 CFU</p>

### 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

#### 3.1 Frequenza

La frequenza all'attività formativa è obbligatoria nei limiti di almeno il 70% dell'attività didattica frontale e frontale interattiva di ciascun insegnamento e almeno il 50% di ogni singola unità logica (modulo dell'insegnamento stesso).

Per quanto concerne lo status di studente lavoratore, di studente atleta e di studente in situazione di difficoltà accertate tramite certificazioni formali, si rimanda all'art. 27 del nuovo Regolamento didattico di Ateneo.

La frequenza all'attività di laboratorio e tirocinio è obbligatoria al 100%. Le ore di tirocinio non effettuate per validi e riconosciuti motivi verranno recuperate su indicazione del coordinatore dell'attività formativa pratica e di tirocinio clinico.

I tirocini formativi curriculari sono intesi quali esperienze formative la cui finalità non è direttamente quella di favorire l'inserimento lavorativo, bensì quella di affinare il processo di apprendimento e di formazione dello studente con una modalità di cosiddetta alternanza tra studio e lavoro. I tirocini curriculari, con esplicita finalità formativa, possono essere previsti nel percorso di studi e prevedono il riconoscimento di un numero di crediti formativi universitari (CFU).

#### 3.2 Modalità di accertamento della frequenza

La frequenza è attestata dai Docenti riportando la presenza su di un apposito registro e nei documenti relativi alla carriera dello studente.

Gli studenti dei corsi di studio nei quali la frequenza delle attività formative è obbligatoria possono chiedere la dispensa totale o parziale dall'obbligo per gravi e/o giustificati motivi. La dispensa è deliberata dal consiglio del corso di studio e deve contestualmente prevedere la possibilità di partecipare agli appelli dei relativi esami.

#### 3.3 Tipologia delle forme didattiche adottate

Lezione frontale (F) Laboratorio (L) Tirocinio Professionalizzante (TP) Attività Didattiche Elettive (ADE) Seminari (S) Stage Formativi in Reparto (SFR)

#### 3.4 Modalità di verifica della preparazione

Prova orale (O), Prova Scritta (S)

#### 3.5 Regole di presentazione dei piani di studio individuali

Non sono previsti piani di studio individuali. Tuttavia gli studenti hanno la possibilità di scegliere le ADE (specificare Attività Didattiche Elettive) da frequentare al primo, secondo e terzo anno.

#### 3.6 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi

Non previsti

#### 3.7 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni

Nel caso in cui lo studente non consegua la Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale è subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è effettuata dal Consiglio del Corso di Laurea, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso.

#### 3.8 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero

Nel rispetto della normativa vigente l'Ateneo aderisce, a tutti i livelli di formazione, ai programmi di mobilità studentesca riconosciuti dall'Unione Europea o anche a livello internazionale e promuove azioni specifiche volte a migliorare il livello di internazionalizzazione dei propri percorsi formativi. L'Ateneo favorisce, altresì, la mobilità studentesca incoming nel rispetto del principio di reciprocità, mettendo a disposizione degli studenti provenienti da Atenei esteri le proprie risorse didattiche, in conformità a quanto previsto dai regolamenti dei programmi di scambio internazionale e dalle convenzioni stipulate con le università partner, oltre a garantire loro supporto organizzativo e logistico.

Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso idonee forme di pubblicità.

Qualora siano disponibili borse di studio o altre agevolazioni previste dagli accordi di scambio, le modalità di assegnazione vengono stabilite in appositi bandi.

Possono essere riconosciute come attività formative svolte all'estero:

- la frequenza di corsi di insegnamento e il superamento di esami di profitto per il conseguimento di CFU;
- la preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio;
- le attività di laboratorio e di tirocinio.

Lo studente che desidera frequentare parte del proprio corso di studio all'estero può partecipare ai bandi di

Ateneo, conseguendo il riconoscimento di CFU nei termini previsti dalle relative discipline di riferimento. In alternativa, lo studente può presentare apposita istanza al consiglio del corso di studio competente, specificando l'Ateneo presso il quale intende effettuare una mobilità libera, le attività che intende svolgere ed i CFU da conseguire. In quest'ultimo caso, il consiglio del corso di studio può approvare la richiesta o rigettarla, motivando le ragioni del diniego. In entrambi i casi, potranno essere autorizzate solo attività formative che comportino un riconoscimento di CFU nella carriera dello studente.

Le attività formative svolte all'estero vengono registrate nella carriera dello studente e nel Diploma Supplement, sulla base della documentazione rilasciata dall'Università ospitante, purché compiute nel rispetto delle norme di cui al presente articolo e delle determinazioni specifiche previste dai bandi di riferimento o dalle competenti strutture didattiche. Non sarà possibile risostenere presso l'Università inviante gli esami superati presso la sede estera ospitante e da questa debitamente certificati.

Le attività formative extracurricolari svolte all'estero, nel rispetto di quanto previsto dal presente regolamento, possono essere considerate dalla commissione in sede di valutazione della prova finale. Di esse viene, comunque, fatta menzione nella certificazione della carriera scolastica dello studente. Nella definizione delle attività didattiche e di formazione da svolgere presso l'Università ospitante si dovrà perseguire la coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studio di appartenenza, piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole discipline.

Le procedure per il riconoscimento delle attività formative svolte all'estero sono disciplinate dalle normative di riferimento. Per la convalida dei voti si dovranno utilizzare modalità conformi con quanto previsto dal sistema ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System).

Lo studente regolarmente iscritto presso il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Catania può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti.

Lo studente che vuole avvalersi della suddetta possibilità deve presentare apposita domanda nella quale indica l'Ateneo presso il quale intende recarsi e gli insegnamenti che si propone di seguire.

## 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

### 4.1 Attività a scelta dello studente

Le attività a scelta dello studente sono in totale 6 CFU.

### 4.2 Altre ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettere c, d, del D.M. 270/2004)

- a) Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

Il livello minimo di conoscenza della lingua straniera richiesto è il livello B1 della classificazione del CEF (Common European Framework).

E' opportuno che lo studente sia in grado di conoscere in inglese la terminologia psichiatrica. La competenza linguistica sarà quindi assicurata con lezioni frontali, conversazioni. E' infatti previsto al III anno secondo semestre del Corso di studi l'insegnamento Lingua Inglese (4 CFU). Non sono previste ulteriori conoscenze linguistiche.

Per attestare la conoscenza della lingua straniera ed avere il riconoscimento dei relativi crediti, lo studente può presentare una certificazione linguistica, cioè una attestazione formale del livello di conoscenza della lingua straniera rilasciata da un ente certificatore riconosciuto dall'Ateneo.

- b) Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.

Sono previsti 6 CFU per le abilità informatiche.

- c) Tirocini formativi e di orientamento

Per i tirocini professionalizzanti gli studenti possono frequentare, oltre le strutture universitarie della Azienda Ospedaliero Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", anche gli ambulatori convenzionati dell'Azienda Sanitaria Provinciale di Catania e le Comunità Terapeutico-Riabilitative della provincia di Catania in regime di convenzione. I CFU sono 10 per semestre

- d) Laboratori professionali dello specifico SSD

Sono previsti 3 CFU

### 4.3 Periodi di studio all'estero

Il Consiglio del Corso di Laurea delibera in merito, specificando quali insegnamenti sono riconosciuti e motivando adeguatamente nel caso in cui qualche insegnamento non possa essere riconosciuto. La delibera indica la corrispondenza tra le attività formative riconosciute e quelle curriculari del corso di studio, il numero di crediti formativi universitari e la votazione attribuita a ciascuna di esse, sulla base di tabelle di conversione precedentemente fissate.

### 4.4 Prova finale

La Commissione predisporre la stesura di casi clinici in numero maggiore di due rispetto al numero dei candidati. Tali casi clinici in busta chiusa vengono scelti in modo casuale dai candidati che dovranno elaborare per iscritto un progetto terapeutico psico-riabilitativo relativo alla patologia psichiatrica riscontrata. La valutazione di tale elaborato viene effettuata secondo il criterio di: ottimo, buono, sufficiente. Il superamento di questa prima prova consente al candidato di accedere alla seconda caratterizzata dalla presentazione e discussione del suo elaborato di tesi. La valutazione della prova finale per il conseguimento della laurea è espressa in centodecimi. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110, determinata dalla media dei voti espressi, in centodecimi, da ciascuno dei componenti la Commissione. Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità. La Commissione di valutazione della prova finale per il conseguimento della laurea è nominata dal Presidente del Consiglio del corso di studio, il quale la presiede, o designa un presidente al quale delega il conferimento dei titoli, e attribuisce ad un componente della stessa il ruolo di segretario verbalizzante. Le Commissioni possono essere composte da non meno di tre docenti. Il relatore, qualora non faccia parte della Commissione, partecipa ai lavori limitatamente alla valutazione del candidato di cui ha guidato il lavoro.

La Commissione redige apposito verbale sullo svolgimento della prova e sull'esito della stessa, il quale verbale è valido solo se riporta la firma di tutti i membri.

La registrazione della prova finale può avvenire anche per via telematica con la firma del Presidente e del Segretario della Commissione.

Il calendario delle prove finali per il conseguimento della laurea prevede almeno tre sessioni, opportunamente distribuite. Il calendario viene reso noto e adeguatamente pubblicizzato.

## 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS

coorte 2019-2020

### ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	MED/08	Anatomia Patologica	2	14			Acquisizione degli elementi fondamentali utili alla valutazione delle correlazioni anatomo-cliniche delle principali patologie psichiatriche
2	BIO/16	Anatomia Umana	4	28			Fornire agli studenti una guida per acquisire conoscenze su strutture morfologiche che regolano la vita vegetativa e di relazione (sistema nervoso centrale e neurovegetativo).
3	MED/41	Anestesiologia	2	14			Acquisire le conoscenze di base dei fenomeni fisici, biochimici e fisiopatologici caratterizzanti le tecniche di anestesia ed effetti cognitivi della stessa.
4	MED/18	Chirurgia Generale	4	28			Dare le nozioni di base che riguardano sia le principali patologie oncologiche dell'apparato digerente e della ghiandola mammaria ai fini di una psicoriabilitazione.
5	L-ART/06	Cinema, Fotografia e Televisione	3	21			Conoscere gli aspetti teorici e storici dei mezzi di comunicazione audiovisivi; le criticità delle forme di espressione e comunicazione prese in considerazione (cinema, teatro, fotografia, televisione, nuovi media), rilevanti da un punto di vista psicologico e psicoterapico. Sapere individuare i meccanismi d'azione delle forme di espressione e comunicazione prese in considerazione, e le dinamiche che si verificano nell'esposizione/interazione con esse in un soggetto sano o malato.
6	MED/36	Diagnostica per immagine e Radioterapia	3	21			Far conoscere il potere informativo di ciascuna metodica di indagine.
7	MED/13	Endocrinologia	2	14			Conoscenze essenziali sulla fisiopatologia delle malattie endocrine ed identificare la loro relazione con il lavoro di tecnico della riabilitazione psichiatrica.
8	BIO/14	Farmacologia	2	14			Fornire una specifica conoscenza dei meccanismi d'azione e degli effetti collaterali delle diverse classi di farmaci utilizzati nel trattamento delle patologie psichiatriche.



9	BIO/09	Fisiologia	4	28		Acquisizione e comprensione dei principali meccanismi neurofisiologici che sono alla base della vita neurovegetativa e di relazione nell'uomo.
10	INF/01	Informatica	4	28		Capacità di implementare dei programmi per l'analisi e l'elaborazione dei dati nel linguaggio R. Conoscenza dei principali package disponibili in R per l'analisi statistica.
11	L-LIN/12	Inglese scientifico	4	28		Conoscenza e uso corretto orale e scritto delle strutture morfo-sintattiche e del lessico di base della lingua inglese in un contesto comunicativo generale. Apprendimento della terminologia specialistica.
12	MED/10	Malattie Apparato Respiratorio	2	14		Conoscenze di base delle malattie dell'apparato respiratorio ai fini di interventi di tipo riabilitativo.
13	MED/11	Malattie Apparato Cardiovascolare	2	14		Conoscenze di base delle malattie dell'apparato cardiovascolare ai fini di interventi di tipo riabilitativo
14	MED/09	Medicina Interna	2	14		Fornire conoscenze essenziali sulla fisiopatologia delle malattie acute e croniche (malattie croniche intestinali, malattie autoimmuni, diabete, pancreatite) e identificare la loro relazione e inter-dipendenza.
15	MED/34	Medicina Fisica e Riabilitativa	2	14		Conoscere le principali cause di disabilità fisiche e psichiche e le principali tecniche psicoriabilitative.
16	MED/27	Neurochirurgia	2	14		Conoscere gli effetti sulla cognitivita dei tumori cerebrali e acquisire le specifiche tecniche psico-riabilitative.
18		Neuropsichiatria Infantile	2	14		Conoscere le basi delle malattie mentali con esordio precoce nell'infanzia e nell'adolescenza e il loro decorso nell'età adulta.
19	SECS-P/10	Organizzazione Aziendale	3	21		Illustrare le specificità dell' "Organizzazione" come campo di studio e dei contributi di "Organizzazione Aziendale"; –fornire elementi sulla a progettazione organizzativa (organizational design); –inquadrare le problematiche di "gestione del personale" e di "gestione del cambiamento organizzativo".
20	MED/05	Patologia Clinica	3	21		Acquisizione e comprensione delle principali tecniche di laboratorio.
21	MED/38	Pediatria Generale	2	14		Conoscenza delle fasi di sviluppo del bambino e delle principali malattie dei neonati e dei bambini e della loro relazione genitoriale.

22	MED/25	Psichiatria	7	49			Approfondimento degli aspetti semiologici e psichiatrici dei principali disturbi mentali di Asse I e II e del loro inquadramento diagnostico nei sistemi classificatori di riferimento internazionale (ICD-11, DSM-5), finalizzate a fornire agli studenti la conoscenza di base degli aspetti psicopatologici generali.
23	M-PSI/08	Psicologia Clinica	2	14			Conoscenza della Psicologia Clinica secondo l'orientamento cognitivo comportamentale.
24	M-PSI/01	Psicologia Generale	2	14			Conoscenza della Psicologia Generale con uno specifico approfondimento delle componenti cognitive della personalità.
25	MED/01	Statistica medica	5	35			Conoscenze di base sulla probabilità e sulla statistica descrittiva. Conoscenze sulle tecniche di inferenza statistica basati su Intervalli di Confidenza e Test di Ipotesi.
26	MED/48	Tecniche Animazione Teatrale	10	70			Acquisizione delle nozioni propedeutiche per la Teatrotterapia su piccoli gruppi di pazienti ambulatoriali o istituzionalizzati.
27	MED/48	Tecniche di Musicoterapia	10	70			Illustrare in termini sistematici, integrati e complessi, alcune strategie e tecniche di musicoterapia, suggerendo l'uso della musica come processo relazionale e non verbale, attraverso il quale costruire una relazione terapeutica.
28	MED/48	Tecniche Riabilitative Grafiche	10	70			Acquisizione e comprensione delle principali tecniche riabilitative grafiche.
29	MED/48	Tirocinio	60	1200			Acquisire abilità specifiche di interesse professionale.
30	Altre Attività						
A scelta dello studente			6		42		
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		5		50		Redazione di un progetto terapeutico riabilitativo e discussione di una tesi su argomenti inerenti le tematiche del CdL.
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4		28		Capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali.

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere d, f)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6		42	Organizzazione e consultazione di banche dati e gestione di informazioni elettroniche. Frequenza a seminari clinici che vengono organizzati o eventi congressuali su tematiche inerenti la Clinica e la Riabilitazione in Psichiatria.
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3		21	Comprensione e relazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non; lavoro in gruppo e capacità di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; collaborare ad interventi riabilitativi sui soggetti con disabilità psichica, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in una équipe multidisciplinare; operare sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità.

**6. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2019/2020**

**PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

**6.1 "CURRICULUM" UNICO**

<i>n.</i>	<i>SSD</i>	<i>denominazione</i>	<i>CFU</i>	<i>forma didattica</i>	<i>verifica della preparazione</i>	<i>frequenza</i>
<b>1° anno - 1° periodo</b>						
<i>1</i>	<b>BIO/16</b> <b>BIO/09</b>	<b>Fisiologia E Anatomia:</b> Anatomia Umana Fisiologia	<i>8</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>2</i>	<b>INF/01</b> <b>MED/01</b>	<b>Informatica E Statistica Medica:</b> Informatica Statistica Medica	<i>9</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>3</i>	<b>MED/48</b>	<b>Tirocinio</b>	<i>10</i>	<i>tp</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<b>1° anno - 2° periodo</b>						
<i>1</i>	<b>BIO/14</b> <b>MED/09</b> <b>MED/05</b>	<b>Farmacologia, Medicina Interna E Patologia Clinica:</b> Farmacologia Medicina Interna Patologia Clinica	<i>7</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>2</i>	<b>MED/25</b> <b>MED/18</b> <b>MED/41</b> <b>M-PSI/08</b>	<b>Psichiatria Chirurgia Generale Anestesiologia E Psicologia Clinica:</b> Psichiatria Chirurgia Generale Anestesiologia Psicologia Clinica	<i>10</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>3</i>	<b>MED/48</b>	<b>Tirocinio</b>	<i>10</i>	<i>tp</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<b>2° anno - 1° periodo</b>						
<i>1</i>	<b>MED/38</b> <b>MED/08</b>	<b>Pediatria generale Anatomia Patologica:</b> Pediatria generale Anatomia Patologica	<i>4</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>2</i>	<b>MED/48</b> <b>MED/48</b> <b>MED/48</b>	<b>Metodi E Tecniche Della Riabilitazione Psichiatrica Ed Espressione Corporea1:</b> Tecniche di Animazione Teatrale Tecniche Riabilitative Grafiche Tecniche di Musicoterapia	<i>15</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>

3	MED/48	Tirocinio	10	tp	o	si
<b>2° anno - 2° periodo</b>						
1	MED/48 MED/48 MED/48	<b>Metodi E Tecniche Della Riabilitazione Psichiatrica Ed Espressione Corporea 2:</b> Tecniche di Animazione Teatrale Tecniche Riabilitative Grafiche Tecniche di Musicoterapia	15	f	o	si
2	MED/48	Tirocinio	10	tp	o	si
<b>3° anno - 1° periodo</b>						
1	MED/39 MED/10 MED/13 MED/18 MED/27 MED/11	<b>Neuropsichiatria Infantile Malattie dell'apparato Respiratorio Endocrinologia Chirurgia Generale Neurochirurgia E Malattie dell'apparato Cardiovascolare:</b> Neuropsichiatria Infantile Malattie dell'apparato Respiratorio Endocrinologia Chirurgia Generale Neurochirurgia Malattie dell'apparato Cardiovascolare	12	f	o	si
2	MED/48	Tirocinio	10	tp	o	si
<b>3° anno - 2° periodo</b>						
1	SECS-P/10 MED/36	<b>Organizzazione Aziendale E Diagnostica:</b> Organizzazione Aziendale Diagnostica per immagini e radioterapia	6	f	o	si
2	L-ART/06 MED/25	<b>Cinema Fotografia e Televisione E Psichiatria:</b> Cinema Fotografia Televisione Psichiatria	6	f	o	si
3	MED/34 M-PSI/01	<b>Medicina fisica e riabilitativa E Psicologia Generale:</b> Medicina fisica e riabilitativa Psicologia Generale:	4	f	o	si
4	L-LIN/12	Inglese	4	f	o	si
5	MED/48	Tirocinio	10	tp	o	si